

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»



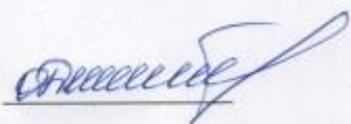
Директор МБУДО
«Центр развития творчества»
города Губкина

О.А. Дятлова
О.А. Дятлова
2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества»
города Губкина Белгородской области
на 2019 – 2024 гг.

Губкин, 2019г.

Образовательная программа разработана в МБУДО «Центр развития творчества» и утверждена на заседании педагогического совета учреждения «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Председатель 

И.о. директора О.А. Дятлова

МБОУ «СОШ № 30»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
г. Тольятти, Самарская область
ул. 100 лет Октября, д. 100
408000

2019 г. август

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области (далее по тексту Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. №996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 мая 2015 г. № 729-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Государственной программы Белгородской области Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области ";

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 июня 2019 г. №1803 «О реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области».

Муниципальный уровень:

- Муниципальной программой «Развитие образования Губкинского городского округа» (утверждена постановлением администрации Губкинского городского округа 27 декабря 2018 г № 2178-па);

- Уставом МБУДО «Центр развития творчества».

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14).

Целью образовательной программы является – создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Центра представляет собой обобщенную модель деятельности, раскрывающую данное учреждение дополнительного образования как систему, современной стратегии дополнительного образования в Российской Федерации, в образовательном пространстве региона, в пространстве города, в среде самого учреждения. Программа раскрывает специфику образовательной деятельности с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и их семей, а также социального заказа общества. Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

учащихся – в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включении в социально - полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и

самовоспитании, адаптации их к жизни в обществе, формировании толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками учреждения на основе договоров о сотрудничестве и совместном использовании помещений на безвозмездной основе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;

учреждений, являющихся социальными партнерами - в предоставлении организации совместных танцевально-развлекательных мероприятий и реализации совместных проектов;

выпускника учреждения - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей.

4. Вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия по эстраднему вокалу, хореографии, театральному искусству, ритмике, английскому языку, изготовлению сувениров из соленого теста, изобразительному искусству, бумагопластике; выявление их пригодности для дальнейших занятий данными направлениями, воспитание устойчивого интереса к ним.

5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармонического развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

6. Обеспечение повышения уровня общей и специальной образовательной подготовленности в соответствии с требованиями программ по различным направлениям.

7. Выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специальным занятиям по выбранному направлению, для достижения высоких результатов.

8. Обучение технологиям и мастерству педагогического и ученического коллективов в соответствии с направлениями деятельности.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «Центр развития творчества» строится в соответствии со спецификой его содержания и организацией практической деятельности. К особенностям можно отнести:

- многообразие функций, видов деятельности и дополнительных образовательных программ;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности; возможность индивидуальной работы;
- реализация модифицированных и авторских дополнительных образовательных программ.

Учебно-воспитательный процесс основан на:

- личностной ориентации образования;
- профильности;
- практической направленности занятий;
- мобильности;
- многофункциональности;
- разноуровневости;
- разнообразии форм, методов образования;
- реализации воспитательных функций обучения через активизацию деятельности учащихся.

За последние годы в учреждении сложились следующие традиции в учебно-воспитательной работе:

- проведение на базе МБУДО «ЦРТ» воспитательных мероприятий: Неделя безопасности, всемирный День здоровья, «Боярыня Масленица», мероприятия в рамках программы «80 добрых дел», День матери; театрализованные танцевально-развлекательные программы: «Прощание с Азбукой», «День матери», «Святочные посиделки», «Осень урожайная», «Новогодняя сказка», «Парад звезд»; муниципальные конкурсы: «Под мирным небом России», «Кукольный вернисаж», «Тропинками безопасности», «Золотая осень», «Три ратных поля России».

- показательные выступления вокальных, театральных, хореографических коллективов МБУДО «ЦРТ» в рамках традиционных городских праздников: «Учение с увлечением», «День учителя», территориальный праздник «В добрый путь, выпускник!», «Лето красное – пора прекрасная» и др.

- участие учащихся объединений в конкурсах различных уровней: Олимпиада Искусств Стран СНГ, Кубок Главы Губкинского городского округа, Кубок стран СНГ по современным танцевальным направлениям, «Мир науки глазами детей», «Связь поколений», «Семейный очаг», «Рождественская сказка» и др.

Деятельность Центра направлена на:

- привлечение детей дошкольного и школьного возраста к углубленному изучению предметов:

- *социально-педагогического направления;*
- *художественного направления;*
- *физкультурно-спортивного направления.*

- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание здорового образа жизни и развитие культуры учащихся;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Принципы организации деятельности МБУДО «Центр развития творчества»

1. Принцип гуманизма: в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

2. Принцип природосообразности: «образование сообразно природе» – как всесторонний учет педагогом врожденных, природных качеств ребенка, его способностей, инстинктов, которые и должны определять содержание и методику образования.

3. Принцип культуросообразности: как необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или ему предстоит жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребенка.

4. Демократический принцип: учет разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребенка на свободный выбор взглядов и убеждений.

5. Принцип целостности и открытости личности - организация процесса и содержания образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребенка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксация процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер образования, а также социальной среды.

6. Принцип мотивации деятельности детей - добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

7. Принцип целесообразности – организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «созвучны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение *комплексности*, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение *дифференцированности*, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение *вариативности*, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

8. Принцип творческой направленности - обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и социуме.

Особенности образовательного процесса

Процесс обучения в МБУДО «ЦРТ» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, образование и воспитание.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Центр организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года, в соответствии с Положением Центра, составляет 36 недель учебных недель.

Зачисление учащихся производится приказом директора на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- предоставления свидетельства о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, по необходимым направлениям.

Уровни образования

Содержание образования основывается на уровнях использования ребенком свободного времени (досуговый, репродуктивный, продуктивный, творческий). В соответствии с закономерностями обучения (в частности: последовательных этапов обучения) и уровнями использования свободного времени ребенка, педагогическим целям выделяются три ступени образования, которые ребенок может пройти независимо от продолжительности сроков реализации программы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по 4-м общеобразовательным уровням:

- 1 уровень - мотивационно-познавательный «Знакомство»,
- 2 уровень – репродуктивный «Мастерство»,
- 3 уровень – эвристический «Творчество»,
- 4 уровень – креативный «Всезнайка».

Характеристика уровней	1 уровень - «Знакомство»	2 уровень – «Мастерство»	3 уровень – «Творчество»	4 уровень – «Всезнайка»
Целевая установка	развитие и мотивация познавательных интересов	формирование практических навыков	формирование устойчивого интереса к самостоятельности и творческой активности	самореализации творческих результатов
Уровень освоения программ	Мотивационно-познавательный	Репродуктивно-познавательный	Эвристическо-познавательный	Креативно-познавательный
Возраст учащихся	Дошкольный, младший школьный	Младший, средний школьный	Средний школьный	Средний школьный и старший
Основные виды деятельности	Познавательная, поисково-исследовательская	Практическая деятельность	Исследовательская, интеллектуально-исследовательская, проектная	Развивающая проектная, развивающая

				профессиональная ориентация, самореализация результатов
Принципы основных видов деятельности	Смотри, слушай, играй и мечтай	Смотри, слушай, играй, делай как «я»	Смотри, слушай, играй, делай вместе со мной	Смотри, слушай, играй, придумывай, предлагай и реализовывай

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех на 4-х уровнях у учащихся формируются компетенции осуществлять следующие универсальные действия:

Личностные:

- ориентация на результат и эффективность – стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое.

Коммуникативные:

- межличностные умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей, способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе.

Управленческие:

- умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой, саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт. Способность видеть и понимать разные точки зрения.

Регулятивные:

- целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные:

- по отношению к изучаемым объектам учащийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

Когнитивные:

- критическое мышление; умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться.

Коммуникативные:

- планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, коррекция, оценка действий, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения.

Методы обучения

В связи с меньшей в сравнении с общеобразовательной школой регламентированностью процесса обучения, добровольным характером включения ребенка в учебную деятельность можно выделить 3 группы методов обучения:

1. Методы организации и осуществления познавательной деятельности (показ, параллельное выполнение, различные виды инструктажа и др.).

2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (консультирование, учет личных достижений, работа в группах, участие в конкурсах и др.).

3. Методы контроля и самоконтроля (промежуточная и итоговая аттестация, творческие конкурсы и фестивали).

Контроль и оценка образовательных результатов

Организованная в Центре система контроля и оценки образовательных результатов детей дает возможность определить степень освоения каждым ребенком программы и выявить наиболее способных и одаренных детей. Оценка общего уровня подготовки всех воспитанников в той или иной учебной группе складывается из оценки результатов подготовки отдельного ребенка и подготовки всех воспитанников. Результативность совместной творческой деятельности учащихся оценивается, исходя из следующих показателей:

- степень выполнения детьми образовательной программы;
- количество детей, которые стали за текущий год призерами конкурсов, фестивалей, выставок т.п.;
- количество детей, желающих продолжить обучение по данной программе;
- количество воспитанников, переведенных на следующий этап обучения;
- определение уровня организованности, самодисциплины, ответственности детей, занимающихся в группе;
- определение характера взаимоотношений в группе (уровень конфликтности, тип сотрудничества).

Итоговое занятие представляет собой заключительный этап образовательного процесса, ее главной задачей является оценка реальной результативности образовательной деятельности детей, занимающихся в учебных группах по дополнительным образовательным программам. Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- уровня сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде деятельности;
- уровня сформированности и развития их личностных качеств.

Программа итоговой аттестации составляется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. По полученным результатам выявляются факторы, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительных образовательных программ, и вносятся необходимые

коррективы в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- личностный рост участников образовательного процесса;
- создание банка дополнительных образовательных программ;
- накопление опыта творческой деятельности;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- разработка новых образовательных программ.

Учебный план

Учебный план Центра является нормативным документом, определяющим основные направления и требования к организации образовательного процесса в Центре.

Учебный план включает количество учебных часов, оплачиваемых по штатному расписанию и ежегодной тарификации из средств муниципального бюджета.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений.

Образовательная деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основе учебного плана и реализуется в учебных группах в соответствии с расписанием работы объединений согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам, СанПиН 2.4.4.3172-14: Продолжительность одного занятия составляет (в том числе для детей с ОВЗ):

- для учащихся 4-х - 5-ти лет
- не более 20 минут,
- для учащихся 5-ти
- 6-ти лет - не более 25 минут,
- для учащихся 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут,
- для учащихся 8-18 лет - 45 минут,
- после 30-45 минут теоретических занятий обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут;
- занятия одного профиля посещаются учащимися не более 2-х раз в неделю (исключение составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно- спортивной направленности);
- если у ребенка желание заниматься в 2-х объединениях, то рекомендуются объединения разного вида деятельности.

Количество занятий в день составляет 1-3 академических часа. Содержание, сроки обучения, формы аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются образовательной программой.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами может проводиться групповая и индивидуальная работа.

Количество ставок педагогов дополнительного образования по штатному расписанию – 15. Учебные занятия строятся в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября. В период летних каникул педагоги работают в режиме летних оздоровительных лагерей. Режим работы учреждения, наполняемость учебных групп, место проведения занятий определяется **учебным планом**, утвержденным приказом по Центру «Об организации образовательного процесса в МБУДО «Центр развития творчества» (приложение №1).

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать данный учебный план (приложение № 2).

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

Педагоги дополнительного образования работают в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Специфические особенности в каждом направлении, связанные с конкретным видом деятельности, раскрыты в пояснительных записках в каждой общеобразовательной программе.

Методическое и технологическое оснащение программы

В учреждении созданы условия, позволяющие удовлетворить запросы и потребности заказчиков – ребенка, семьи, государства, социальной сферы, сферы труда и выполнить поставленные задачи.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса Центра на безвозмездной договорной основе используются учебные кабинеты, актовые залы, зал хореографии, кабинет хореографии образовательных учреждений города.

1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», Белгородская обл., г. Губкин, ул. Лазарева, д. 13	• кабинет хореографии
----	---	-----------------------

2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», Белгородская обл., г. Губкин, ул. Карла Маркса, д. 21 а	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет № 1 • кабинет № 5 • кабинет № 27 • зал хореографии • актовый зал
3.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с УИОП», Белгородская обл., г. Губкин, ул. Лазарева, д. 15	<ul style="list-style-type: none"> • актовый зал
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП», Белгородская обл., г. Губкин, ул. Раевского, д. 15 а	<ul style="list-style-type: none"> • актовый зал
5.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» Белгородская обл., г. Губкин, ул. Гастелло, д.14	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет хореографии
6.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Белгородская обл., г. Губкин, ул. Королёва, д. 12 а	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет № 201 • кабинет № 205 • кабинет № 310 • кабинет № 307

На все помещения имеются договоры о безвозмездном пользовании, утвержденные комитетом по управлению муниципальной собственностью:

1. Заключение Роспотребнадзора;
2. Заключение о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Механизм реализации образовательной программы

Механизм реализации образовательной программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов образовательной деятельности;
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и педагогов;
- участие в семинарах и конференциях различных уровней;
- методическая помощь педагогам.

Основные условия реализации образовательной программы

Основными условиями реализации образовательной программы являются следующие:

1. Наличие:
 - педагогов, умеющих организовать физическую, интеллектуально-творческую, развивающую деятельность детей и подростков;
 - долгосрочных образовательных программ и стабильность состава детских коллективов на протяжении ряда лет;
 - оборудованных помещений для проведения занятий;
 - материалов, средств для реализации образовательных программ.
2. Возможность участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.
3. Тесное сотрудничество с родителями, школами, учреждениями культуры.

Развитие информационной деятельности МБУДО «Центр развития творчества» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта E-mail: crtgbukin@mail.ru, задействован сайт Центра <http://http://crtdu.ucoz.org/>.

Структура управления образовательной деятельностью учреждения

Управление образовательной деятельностью Центра осуществляется через административное руководство:

- директор;
- заместитель директора;
- заведующий отделом;
- методист.

Коллегиальные органы: педсовет, общее собрание коллектива, методическое объединение.

В учреждении работает педагогический коллектив, который имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристике занимаемой должности.

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	15	100
В том числе штатных работников	13	87
совместителей	2	13
Из числа штатных работников		
пенсионеров	3	20
имеют высшее образование	9	60
среднее специальное	5	33
незаконченное высшее (учатся в вузе)	1	7
Имеют квалификационную категорию:		
• высшую	3	20
• первую	9	60
• вторую		
Имеют государственные награды, почётные звания:		
• Почетный работник общего образования	3	20
• Знак за достижения в культуре	1	7
Имеют педагогический стаж:		
• 1 до 3 лет	3	20
• от 3 до 15 лет	6	40
• свыше 15 лет	6	40
Повышали квалификацию за последние 5 лет	12	80

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-методические условия реализации образовательной программы учреждения обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно образовательная среда учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования РФ;
<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»;
<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
<http://gramota.ru> – портал, посвященный русскому языку

<http://www.uchportal.ru> – учительский портал

<http://www.ipkps.bsu.edu.ru> - Белгородский институт развития образования

<https://образование31.рф> - Департамент образования Белгородской области

<http://edu-gubkin.ru> – Официальный сайт управления образования и науки администрации Губкинского городского округа

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

Организационно-массовая работа направлена на развитие творческой, инновационной деятельности учащихся, раскрытия потенциала одаренной личности, выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей. Наличие подготовленных кадров и имеющийся опыт организации проведения массовых мероприятий способствуют сохранению и развитию традиций учреждения.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Устав МБУДО «Центр развития творчества» г. Губкина Белгородской области.
3. Положение о формах, периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «Центр развития творчества».
4. Федеральный закон ОТ 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы».
6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908).
7. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Письмо Минобрнауки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Программа развития МБУДО «Центр развития творчества» на 2016-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план МБУДО «Центр развития творчества»
2. Программно-методическое обеспечение