

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Пластилиновая фантазия»**

**Направленность:** художественная.

**Название программы:** «Пластилиновая фантазия»

**Сведения об авторе:** Прасолова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества»

**Возраст учащихся** – 7-10 лет

**Срок реализации программы** – 1 год

**Количество часов** – 72 часа

**Цель программы** – создание условий для развития творческих способностей ребёнка через овладение основами пластилинопластики.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с пластилином;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы.

*Развивающие:*

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

*Воспитательные:*

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

*Общеучебные умения и навыки (универсальные учебные действия):*

*Личностные:* содействие формированию у учащихся умений и навыков:

- пользоваться правилами поведения, общими для всех людей;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*Познавательные:* содействие формированию у учащихся умений и навыков:

- анализировать информацию, делать выводы из полученных анализов,
- классифицировать понятия, факты по заданным основаниям,
- самостоятельно устанавливать алгоритм работы;

*Регулятивные:* содействие формированию у учащихся умений и навыков:

- выбирать средства достижения целей, выдвигать версии,
- работать по плану, соответствуя цели,
- оценивать степень собственной успешности;

*Коммуникативные:* содействие формированию у учащихся умений и навыков:

- работать в паре, в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика);
- излагать свое мнение, аргументируя его.

**Отличительной особенностью (новизной) программы** является изучение не только основ техники лепки, но и создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности. Ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Зачисление детей в объединение осуществляется в установленные учреждением сроки по заявлению родителей.